|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **Ngày dạy:** …**23/03/2023**… |
| **BÀI:** **ĂN UỐNG HÀNG NGÀY (TIẾT 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết được số bữa ăn trong ngày và biết tên một số thức ăn, đồ uống được sử dụng trong mỗi bữa. HS biết lựa chọn những thức ăn, đồ uống giúp cơ thể khoẻ mạnh, an toàn cho mỗi bữa ăn trong ngày.

- HS nêu được số bữa ăn trong ngày. HS nêu được tên một số thức ăn, đồ uống được sử dụng trong mỗi bữa ăn. HS biết quan sát, so sánh một số mẫu thức ăn và bao bì đựng thức ăn để lựa chọn thức ăn, đồ uống tốt giúp cơ thể khỏe mạnh và an toàn.

- Năng lực tự chủ, năng lực giao tiếp và hợp tác. Bước đầu hình thành kĩ năng ra quyết định.

- HS chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Bài giảng điện tử, tranh ảnh vỏ hộp, bao bì và một số loại rau quả thật (HS đem đến); 2, 3 chiếc giỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  Cho hs hát bài Chiếc bụng đói.  - Bài hát nói về gì?  - Đã bạn nào để bụng của mình bị đói mà đi học chưa? | - HS hát  - HS trả lời  - HS trả lời |
|  | **\* Kết nối:**  **Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu bài: Các con đã biết cần lựa chọn các thức ăn, đồ uống sao cho phù hợp để đảm bảo sức khỏe và đặc biệt không được để cho bụng mình bị đói, nhưng để ăn uống các món ăn sao cho no mà lại đầy đủ chất lượng các con cùng tìm hiểu tiếp qua bài Ăn uống hàng ngày (T2).  - GV ghi bảng, gọi HS nhắc lại tên bài. | - HS lắng nghe.  - 1,2 HS nhắc lại |
| 10’  2’  15’  3’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **Hoạt động 3: Xác định số bữa ăn và thức ăn thường dùng hằng ngày.**  **-** GV đưa hình ảnh 2 bạn Hà và An, giới thiệu:  Các con cùng xem bạn Hà và bạn An trò chuyện những gì với nhau nhé.  - Mời HS đọc các câu nói của bạn Hà và bạn An.  - Hai bạn hỏi nhau và chưa bạn nào đưa ra câu TL của mình. Các con hãy đóng làm bạn Hà và An để đưa ra câu TL của mình nhé.  - YCHS làm việc nhóm 2 và hỏi nhau theo 3 câu hỏi gợi ý đó.  - Gọi các nhóm lên trình bày.  - GV YC HS nhận xét  - GVNX và chốt: Để đảm bảo sức khỏe, hằng ngày chúng ta cần ăn 3 bữa chính: bữa sáng, bữa trưa, bữa tối. Trong các bữa ăn cần ăn no, đặc biệt là bữa ăn sáng để chúng ta có nhiều sức khỏe, học tập tốt và chóng lớn.  - YC HS kể các thức ăn, đồ uống mà mình ăn hàng ngày trong các bữa ăn.  GV NX khen ngợi Hs.  - Cho HS xem lần lượt 4 mâm cơm, hỏi: Con nhìn thấy những món ăn gì trong mâm cơm?  - Các món ăn này có giống các món ăn mà hàng ngày con được ăn không?  - GV kết luận: Trong 4 mâm cơm đều có đủ các chất: Chất đạm, chất bột đường, chất vitamin, khoáng chất và chất béo. Trong mỗi bữa ăn chúng ta cần ăn đủ 4 nhóm chất (Bật máy và giảng). Chất bột đường có trong cơm, bánh mì, mì gạo, ngô, khoai, sắn, …; Chất đạm có nhiều trong thịt lợn, thịt bò, thịt gà, tôm, cua, cá, … ; Chất xơ chứa nhiều vitamin và muối khoáng có nhiều trong các loại rau, các loại hoa quả, …; Chất béo có nhiều trong đậu, lạc, vừng, ….  - Vậy để giúp cơ thể khỏe mạnh, mỗi ngày chúng ta cần ăn mấy bữa và trong mỗi bữa ăn cần ăn các loại thức ăn gì?  - GV chốt ý đúng và nêu: Ngoài việc ăn thức ăn thì nước cũng rất cần cho cơ thể, vậy chúng ta phải uống nước thường xuyên. Không chỉ uống nước khi khát mà cần có ý thức uống đủ nước mỗi ngày. Mỗi ngày cơ thể chúng ta cần từ 4 đến 6 cốc nước to.  - GV đưa lời của ong vàng (T110 sgk)  **THƯ GIÃN GIỮA GIỜ**  Cho HS chơi TC: Trời nắng, trời mưa  **Hoạt động 4: Chơi trò chơi “Đi siêu thị”**  - Đã bạn nào được đi chợ mua đồ ăn cùng bố mẹ chưa?  - Con thấy mẹ mua những gì?  - Con có muốn tự mình được lựa chọn món ăn không?  - GV giới thiệu trò chơi: “Đi siêu thị”  - GV giới thiệu siêu thị có các gian hàng: gạo, đậu, rau, hoa quả, …. 1 số bạn tham gia đi chợ để lựa chọn món đồ ăn mình thích, mình cần mua. (GV lưu ý hs cần quan sát lựa chọn các đồ ăn tươi ngon, còn hạn sử dụng) Sau khi mua xong hs giới thiệu tên những đồ ăn mà mình đã lựa chọn, những món ăn này sẽ dùng cho bữa ăn nào trong ngày.  - Tổ chức cho HS chơi.  - NX các nhóm chơi.  - Khen ngợi nhóm hs biết lựa chọn đồ ăn tươi ngon, đảm bảo thức ăn cho một bữa ăn.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học bài gì?  - Con biết thêm điều gì sau bài học này?  - GVNX giờ học, khen ngợi những hs tham gia học tập sôi nổi tích cực xây dựng bài.  - Dặn dò hs chuẩn bị bài sau: Vận động và nghỉ ngơi. | - 3 HS đọc  - HS làm việc theo nhóm.  - 2,3 nhóm trình bày.  - HS NX nhóm bạn  - HS lắng nghe.  - HS kể đồ ăn bữa sáng, bữa trưa, bữa tối.  - 4 HS kể  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS TL    - HS đọc CN, CL  - HS chơi  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS nghe  - HS tham gia chơi.  - HS nx nhóm bạn.  - HS nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………